

Colégio João de Barros



Plano Anual de Atividades

2022 / 23



I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) reveste-se de uma particular importância para toda a comunidade educativa pois, como instrumento de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às suas áreas de intervenção, objetivos estratégicos e metas nele definido.

A planificação do Plano Anual de Atividades resulta de um trabalho colaborativo dos vários elementos da comunidade educativa e apresenta uma lógica de integração e de articulação, com vista a assegurar a qualidade do serviço prestado.

Neste documento destacam-se as atividades e projetos, potenciadores de realização de aprendizagens e de desenvolvimento das competências das áreas transversais do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, assim como todas as tomadas de decisões e definição de atividades, nas mais diversas áreas de conceção e planeamento curricular designadamente, na gestão do currículo, na gestão da carga horária do aluno e definição do horário escolar, na distribuição do serviço docente, na gestão dos recursos humanos e materiais, na definição de estratégias educativas de reforço das aprendizagens, de suporte à aprendizagem e à inclusão ou de complemento do currículo.

O Plano Anual de Atividades encontra-se estruturado segundo as áreas de intervenção do Projeto Educativo:

- Aprendizagens (A1);
- Cidadania e Humanização (A2);
- Liderança e gestão (A3).

Aos objetivos estratégicos do Projeto Educativo foram associadas ações, atividades e projetos com o intuito de os operacionalizar e de:

- Potenciar as expressões artísticas;
- Fomentar uma educação para a sustentabilidade;
- Potenciar o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Fomentar hábitos de vida saudável;
- Desenvolver um plano de formação que responda às necessidades dos docentes e não docentes.

II. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

1. Oferta formativa

- 2.º ciclo do ensino básico (5.º e 6.º anos de escolaridade)
- 3.º ciclo do ensino básico (7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade)
- ensino secundário – Curso de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas e Curso de Línguas e Humanidades

1.1. Número de turmas por ano de escolaridade

Ensino básico					Ensino secundário			Total de turmas
5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	
2	2	2	2	2	2	2	2	16

2. Gestão flexível do currículo

No âmbito da autonomia definida pela legislação, o colégio optou por uma distribuição equilibrada da carga horária semanal, de acordo com o desenho curricular legal e privilegiou a distribuição da carga horária em tempos letivos de 60 minutos, de forma a promover a integração das dimensões teórica e prática.

2.1. Matriz curricular – 2.º ciclo

Disciplinas	Carga horária semanal (60 minutos)	
	5.º Ano	6.º Ano
Português	4 (2+1+1)	4,5 (2+1+1+1/2)
Inglês	3 (1+1+1)	3 (1+1+1)
História e Geografia de Portugal	2 (1+1)	2 (1+1)
Cidadania e Desenvolvimento	0,5 (1 Semest)	0,5 (1 Semest)
Matemática	4,5 (2+1+1+1/2)	4 (2+1+1)
Ciências Naturais	2 (1+1)	2 (1+1)
Educação Visual	1,5 (2+1 Semest)	1,5 (2+1 Semest)
Educação Tecnológica	1 (2 Semest)	1 (2 Semest)
Educação Musical	1 (2 Semest)	1 (2 Semest)
Educação Física	2 (1+1)	2 (1+1)
Tecnologias de Informação e Comunicação	1 (2 Semest)	1 (2 Semest)
Educação Moral e Religiosa Católica	1	1

No 5.º e 6.º anos de escolaridade, as disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação têm organização semestral.

2.2. Matriz curricular do 3.º ciclo

Disciplinas	Carga horária semanal (60 minutos)		
	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
Português	4 (2+1+1)	4 (2+1+1)	4 (2+1+1)
Inglês - Língua Estrangeira I	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)
Francês - Língua Estrangeira II	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)
História	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)
Geografia	2 (1+1)	1 (1)	1 (1)
Cidadania e Desenvolvimento	0,5 (1 Semest)	0,5 (1 Semest)	0,5 (1 Semest)
Matemática	4 (2+1+1)	4 (2+1+1)	4 (2+1+1)
Ciências Naturais	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)
Físico-Química	2 (1+1)	3 (1+1+1)	3 (1+1+1)
Educação Visual	1 (2 Semest)	1 (2 Semest)	1 (2 Semest)
Tecnologias de Informação e Comunicação	0,5 (1 Semest)	0,5 (1 Semest)	0,5 (1 Semest)

Educação Musical	1 (2 Semest)	1 (2 Semest)	1 (2 Semest)
Educação Física	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)
Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	1

Nos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, as disciplinas de Educação Visual, Educação Musical, Tecnologias de Informação e Comunicação e Cidadania e Desenvolvimento têm organização semestral.

2.3. Matriz curricular do ensino secundário – Curso de Ciências e Tecnologias

Formação	Disciplinas	Carga horária semanal (60 minutos)		
		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Geral	Português	3 (2+1)	3 (2+1)	3,5(2+(1+ 1/2))
	Língua Estrangeira I	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	
	Filosofia	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	
	Educação Física	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)
Específica	Matemática A	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)
	Física e Química A	5,5 (2+2+(1+1/2))	5,5 (2+2+(1+1/2))	
	Biologia e Geologia	5,5 (2+2+(1+1/2))	5,5 (2+2+(1+1/2))	
	Biologia			2,5 (1+(1+1/2))
	Física			2,5 (1+(1+1/2))
	Psicologia B			2,5 (1+(1+1/2))
	Aplicações Informáticas B			2,5 (1+(1+1/2))
	Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	

2.4. Matriz curricular do ensino secundário – Curso de Ciências Socioeconómicas

Formação	Disciplinas	Carga horária semanal (60 minutos)		
		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Geral	Português	3 (2+1)	3 (2+1)	3,5(2+(1+ 1/2))
	Língua Estrangeira I	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	
	Filosofia	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	
	Educação Física	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)
Específica	Matemática A	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)
	Economia A	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)	
	História B	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)	
	Sociologia			2,5 (1+(1+1/2))
	Economia C			2,5 (1+(1+1/2))
	Aplicações Informáticas B			2,5 (1+(1+1/2))
	Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	

2.5. Matriz curricular do ensino secundário – Curso de Línguas e Humanidades

Formação	Disciplinas	Carga horária semanal (60 minutos)		
		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Geral	Português	3 (2+1)	3 (2+1)	3,5(2+(1+ 1/2))
	Língua Estrangeira I	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	
	Filosofia	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	
	Educação Física	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)	2,5 (1+1+1/2)

Específica	Matemática Aplicadas às Ciências Sociais	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)	
	História A	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)	
	Geografia A	4,5 (2+2+1/2)	4,5 (2+2+1/2)	
	Sociologia			2,5 (1+(1+1/2))
	Psicologia B			2,5 (1+(1+1/2))
	Economia C			2,5 (1+(1+1/2))
	Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	

3. Distribuição da atividade letiva e não letiva ao docente

3.1. Distribuição da carga letiva do docente

A distribuição da atividade letiva do docente é efetuada pelo diretor, de acordo com a legislação e as orientações do Ministério da Educação.

O diretor considera, sempre que possível, na distribuição das horas letivas de cada disciplina, os seguintes aspetos:

- a) o perfil geral de desempenho do docente, conforme definido no regulamento interno;
- b) o perfil das turmas;
- c) o respeito pelo critério de imparcialidade (assegurando que o docente não leciona aulas a familiares).

3.2. Distribuição da carga não letiva do docente

A atribuição de cargos pedagógicos para as várias estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica é da responsabilidade do diretor, em função do perfil do docente e das competências específicas que cada cargo exige, no cumprimento do definido em regulamento interno.

O diretor, em função dos constrangimentos da gestão de recursos humanos pode atribuir mais de uma direção de turma a um docente, não podendo atribuir mais de duas direções de turmas, nem mais de três cargos da mesma estrutura de coordenação educativa e supervisão pedagógica.

4. Cumprimento das planificações

Em reunião de departamento curricular, é verificado o cumprimento das planificações anuais, pelo menos, uma vez por período, aquando do acompanhamento e/ou balanço dos resultados de uma avaliação intercalar ou sumativa.

Os docentes, em situação de falta prevista, informam o conselho de turma, para aferir a possibilidade de uma eventual permuta de aulas.

Quando não for possível a permuta da aula, o docente pode:

- a) repor a aula em horário, a acordar com o aluno;
- b) entregar/enviar o plano de aula ao diretor, para que o mesmo diligencie o desenvolvimento do plano de aula.

5. Horário escolar

O colégio funciona, de acordo com o calendário definido pelo Ministério da Educação, de segunda-feira a sexta-feira, no seguinte horário:

Manhã	Tarde
8,30 horas – 9,30 horas	13,05 horas – 14,05 horas
9,35 horas – 10,35 horas	14,10 horas – 15,10 horas
10,55 horas – 11,55 horas	15,20 horas – 16,20 horas
12,00 horas – 13,00 horas	16,25 horas – 17,25 horas

6. Calendário escolar

Período letivo	Início	Fim	
1.º período	16/09/2022	16/12/2022	
2.º período	03/01/2023	31/03/2023	
3.º período	9.º, 11.º e 12.º anos	17/04/2023	07/06/2023
	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos	17/04/2023	14/06/2023
Feriado municipal	11 de novembro (segunda-feira)		
Interrupção de Carnaval	20/02/2023	22/02/2023	

6.1. Calendário das Provas de aferição

Provas a realizar de acordo com orientações do Instituto de Avaliação Educativa – IAVE e Júri Nacional de Exames – JNE e constante no anexo V do despacho n.º 8356/2022 de 8 de julho.

Disciplina	5.º ano	8.º ano
Português (55)	02/06/2023 (09h30)	----
História e Geografia de Portugal (57)	07/06/2023 (09h30)	----
Ciências Naturais e Físico-Química (88)	----	02/06/2023 (11h30)
Matemática (86)	----	07/06/2023 (11h30)
Tecnológica da Informação e Comunicação (89)	----	entre 16 e 26 de maio de 2023
Ciências Naturais e Físico-Química (88)	----	entre 16 e 26 de maio de 2023

6.2. 6.2 calendário dos exames finais nacionais

Os exames finais nacionais e provas de equivalência à frequência realizam-se de acordo com o constante no anexo VI e VIII, do despacho n.º 8356/2022 de 8 de julho.

III. PLANIFICAÇÃO DO CURRÍCULO

1. Articulação e gestão curricular

A articulação e gestão curricular são asseguradas pelos seguintes departamentos curriculares de:

- Línguas;
- Matemática;
- Física e Química;
- Ciências biológicas e geológicas;
- Ciências sociais e humanas;

f) Expressões artísticas e desportivas.

Os departamentos curriculares integram as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, estando o seu regimento regulado no regulamento interno.

Antes do início do ano letivo, os professores elaboram, em equipa, as planificações anuais, trimestrais ou semestrais de cada disciplina, utilizando os professores os modelos criados para o efeito disponibilizados na plataforma *Microsoft Teams*.

As planificações anuais são divulgadas, aos encarregados de educação, através da plataforma atrás mencionada.

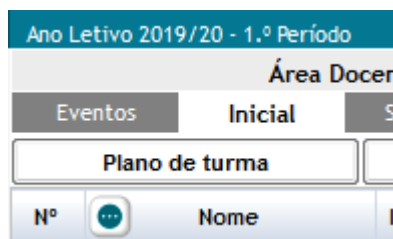
As planificações trimestrais, semestrais são considerados um instrumento de planeamento ativo, pelo que apenas se considera concluído no final de cada período. Esta opção metodológica pretende-se com a necessidade de as planificações se encontrarem articuladas com os sumários das aulas.

A planificação do currículo é efetuada depois de analisados todos os documentos referenciais e considerando o calendário escolar, a previsão das aulas para cada disciplina e o número de dias da semana, de acordo com o quadro abaixo.

Período	Total de dias previsto por dia da semana				
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1.º	13	12	12	11	12
2.º	11	12	12	13	13
3.º (até 07/06/2023)	7	7	8	7	7
3.º (até 14/06/2023)	8	8	9	7	8

2. Planificação do Plano Curricular de turma

O planeamento do plano curricular de turma (PCT) é registado na aplicação InovarAlunos, sendo que a edição do PCT é efetuada no separador **Inicial** na **Área Docente**, clicando no botão azul, conforme a figura 1.



(Figura 1)

Durante o trabalho de edição, o Diretor de Turma (DT) deve clicar no botão “guardar” sempre que pretenda guardar os dados preenchidos.

No **Planeamento e Operacionalização Curricular** no campo “**Articulação vertical e horizontal**” devem ser identificadas as disciplinas que dinamizarão a ação/atividade, por exemplo: FQ, Fil, separadas por vírgula.

Nos campos referentes aos períodos deve ser colocado “X” sempre que, pelo menos, uma das disciplinas mencionadas, dinamizar atividades nesse período.

Na planificação dos **Domínios de Autonomia Curricular** no campo “**Disciplinas**” deve ser registado, para cada disciplina, o número de tempos letivos (TL) que vão utilizar, por exemplo: FQ (3); Fil (2).

Na tabela **Perfil de Aprendizagem**, deve ser colocado um X no campo “**PSI**” se o aluno tiver um Plano de Saúde Individual e um X no campo “**Mod. SA-026**” se foi efetuado um registo nesse modelo para o aluno.

Sempre que o diretor de turma terminar a edição do PCT ou sempre que ocorra uma alteração (constituição da turma, alteração de medidas de suporte, anulação de matrícula, etc.), o diretor de turma deve selecionar a opção “Gerar” e colocar o novo PCT (**mod. EB205**), no Microsoft Teams da sua direção de turma.

The image shows a software window titled "Secções a completar no plano de turma". It is divided into two main sections. The top section, "Pontos Fortes e Fracos", has two columns: "Pontos Fortes" and "Pontos Fracos", with several empty rows below. The bottom section, "Planeamento e Operacionalização Curricular", contains a table with columns: "ACPA", "Aprendizagens", "Ações / Atividades", "Articulação", "ver 1.º P", "2.º P", "3.º P", and "Instrumentos de avaliação". Below the table are "Gerar" and "Guardar" buttons.

(Figura 2)

3. Planificação e implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão – MSAI

A planificação e implementação das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão é assegurada, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), a qual constitui um recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem. Encontram-se definidas, em regulamento interno, as normas de funcionamento assim como os procedimentos de identificação dos alunos com necessidades de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O acompanhamento e monitorização da implementação das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, é efetuado pela EMAEI, sendo que os docentes/diretores de turma procedem ao registo das medidas na aplicação InovarAlunos, assim como num modelo codificado (Mod. OE – 069) criado para o efeito.

A EMAEI assegura que toda a informação é comunicada regularmente ao aluno e encarregado de educação, cumprindo-se os procedimentos definidos, em Circular Interna e/ou em Instrução de Trabalho.

No sentido de apoiar a inclusão dos alunos no grupo-turma e nas rotinas e atividades do colégio, o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), complementa as ações desenvolvidas na turma do aluno, implementando uma resposta específica para os alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, através de:

- a) apoios específicos (assegurados pela docente e/ou técnicas especializadas);
- b) apoios específicos por docentes das várias áreas disciplinares.

As normas de funcionamento, encontram-se definidas em regulamento interno.

IV. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO DAS APRENDIZAGENS

O registo das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)/enriquecimento das aprendizagens no PAA, é efetuado na plataforma InovarPAA, pelo coordenador de cada departamento curricular a quem é atribuída uma senha de acesso para que o mesmo submeta as atividades à aprovação do conselho pedagógico e homologação da direção pedagógica. Após aprovação das AEC, estas são divulgadas a todos os elementos da comunidade

educativa, em reunião com os encarregados de educação, no início de cada ano letivo e no decorrer da realização das atividades aos respetivos destinatários. Realça-se ainda que, em qualquer momento do ano letivo outras iniciativas que venham a ser propostas são sempre comunicadas à direção pedagógica pelo coordenador, que dará cumprimento aos procedimentos anteriormente definidos.

Após a concretização/implementação da iniciativa, o responsável pela atividade fará a sua avaliação na plataforma InovarPAA, podendo recolher informação sobre a avaliação dos alunos através de um questionário disponível on-line, a ser divulgado aos alunos no momento dessa avaliação. No final dos primeiro e segundo períodos e em reunião de conselho pedagógico será feito o acompanhamento do PAA, sendo no final do terceiro período, avaliado a sua eficácia e impacto na avaliação final do Projeto Educativo.

Ressalvam-se os seguintes projetos e atividades por serem de continuidade e já desenvolvidos durante os últimos anos:

- Parlamento dos Jovens; Parlamento dos Jovens de Pombal;
- Jovem Autarca;
- Jovem Presidente de Junta;
- Olimpíadas de Biologia, de História, de Física, de Química e de Matemática;
- Desporto Escolar;
- Canguru Matemático;
- Justiça para Tod@s;
- Eco-Escolas;
- Clube das Emoções;
- Teatro Phantom;
- Clube de Cidadania;
- Clube das Artes;
- Jornal Digital.

Estes projetos são planificados pelos mentores e registados em documento modelado.

A avaliação destes projetos é feita de acordo com os indicadores de avaliação neles definidos, sendo o resultado integrado no relatório de avaliação final da ação educativa e escolar.

Constam também do elenco das atividades em anexo, as seguintes comemorações, pela pertinência da sua natureza interdisciplinar:

- Dia Europeu das Línguas (26/09),
- Dia Mundial da Poupança (31/10),
- Dia da Ciência (24/11),
- Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30/01),
- Dia da Terra (22/04)
- Dia Internacional da Família (15/05).

As atividades do Plano Anual de Atividades encontram-se elencadas no documento descarregado da aplicação InovarPAA, ficando em Anexo I a este Plano, apresentando as atividades em articulação com os objetivos Estratégicos do Projeto Educativo.

V. FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

A formação do pessoal docente é registada, numa folha *Excel*, disponibilizada, na pasta “Formação”, na equipa da «coordenação educativa», na plataforma *Microsoft Teams*.

O docente, após a realização de cada formação, regista nessa folha *Excel*, o nome da formação, a natureza da formação, o ano letivo e o número de horas.

VI. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A avaliação do PAA inicia-se com a avaliação de cada ação realizada, e conclui-se na avaliação do seu conjunto. Na avaliação dos projetos, são apresentados pelos professores responsáveis os Relatórios de Avaliação do Projeto, no modelo previsto para o efeito, considerados como instrumentos facilitadores de uma análise final, crítica e reflexiva. Estes relatórios permitirão ao conselho pedagógico uma melhor avaliação quanto acompanhamento e ao seu grau de execução, aos aspetos mais positivos, bem como os constrangimentos verificados durante o período de implementação do Projeto.

No final do ano letivo, elaborar-se-á um balanço das atividades realizadas e uma apreciação geral dos resultados obtidos que constará do Relatório de monitorização da ação educativa e escolar e constituirá o ponto de partida para a elaboração do PAA para o ano letivo seguinte.

Indicadores para avaliar o grau de consecução do PAA:

- Grau de consecução dos objetivos estratégicos do PAA;
- Articulação das atividades desenvolvidas com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo;
- Envolvimento dos alunos na dinamização das atividades;
- participação dos alunos nas atividades;
- Grau de consecução dos projetos de continuidade;
- Satisfação da comunidade educativa.

A avaliação deste plano é uma exigência intrínseca a uma gestão eficiente, uma vez que o seu nível de sucesso deve ser relevante para um futuro próximo, num ciclo contínuo da ação educativa.

VII. DIVULGAÇÃO DO PLANO

O Plano Anual de Atividades é divulgado a toda a comunidade educativa, através da plataforma Microsoft Teams, nas diferentes equipas, após aprovação.

Colégio João de Barros



Plano Anual de Atividades 2022/2023

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	16	Receção aos alunos do 5.º ano	Receção aos encarregados de educação pelo diretor do colégio e diretoras de turma. Os alunos farão uma visita às instalações do colégio, acompanhados dos "padrinhos" (alunos do ensino secundário). Almoço no colégio e desenvolvimento de atividades/jogos.	Jocelina dos Santos Francisco Marques; Claudia Susana Lopes Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 3.3
out		Métodos e Hábitos de Estudo	Apresentação de diversas estratégias para auxiliar os alunos na implementação de hábitos e métodos de estudo mais eficazes.	Paula Cristina Gomes Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1
out		Dia Mundial da Alimentação	Realização de ementas com os alunos para exposição.	Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
nov		Quinta da Escola - Alvados	Visita à Quinta Da Escola com atividades desenvolvidas pelos monitores da mesma.	Sílvia Maria Reis Duarte Vaz	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE 1.1; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2
nov		Feira do Livro	Será convidada uma editora a estar presente no Colégio, bem como autores de referência para os alunos. Pretende-se: estimular o hábito da leitura e aproximar os alunos a autores nacionais e estrangeiros; facilitar a aquisição de livros com preços mais acessíveis; criar um espaço livre de aproximação entre alunos e obras literárias; democratizar ao acesso mundo literário.	Sónia Marques Ferreira; Lina Maria Mota Ferreira Lisboa; Jocelina dos Santos Francisco Marques; Cristiana Isabel Lisboa Francisco; Ana Rita Carvalho Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.2; OE 3.6
nov		Terra Treme	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Hugo Emanuel de Carvalho Branco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.2; OE 3.5
nov		Comemoração do dia mundial da Filosofia	Comemorar o dia mundial da Filosofia salientando a importância da filosofia como uma atividade do pensamento e do espírito crítico, evidenciando o lugar que deve continuar a ocupar na sociedade contemporânea.	Joana Mafalda Diogo dos Santos	Alunos		OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 3.3
nov		"Dia da Floresta autóctone"	Em aula os alunos são sensibilizados para a importância da preservação das espécies autóctones, através de documentos fornecidos. Plantar uma planta autóctone no espaço da escola.	Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2
dez	16	Inspiring Future - Acesso ao Ensino Superior	Inspiring Future - Acesso ao Ensino Superior	Paula Cristina Gomes Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	50 €	OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1
dez	16; 16; 16; 16	Inspiring Future - Acesso ao Ensino Superior	Prende-se promover uma sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior, dirigida aos alunos do 12º ano.	Paula Cristina Gomes Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	50 €	OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1
dez		Natal na minha escola	Decoração do Colégio com formas alusivas à época natalícia com um momento musical, contribuindo para reforçar a memória e fomentando o espírito de solidariedade.	Ricardo Jorge da Graça Nobre; Adélia Cristina Silva Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
dez		Visita à sicó (Paisagem cársica)	Observação da paisagem geológica da região e influência da humanização, da litologia e dos fatores modeladores na definição das características da paisagem.	Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes; Maria Antónia Sousa Magalhães	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 3.5
dez		Construção de Presépios em Família	Os alunos são convidados a realizar em família um presépio para poder ser exposto no Colégio.	Sílvia Maria Reis Duarte Vaz	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Jovem Presidente de Junta	<p>“Jovem Presidente de Junta” é um projeto que pretende motivar e desenvolver nos jovens competências para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, valorizando a sua participação informada na defesa dos seus direitos e na assunção dos seus deveres de cidadão.</p> <p>Este projeto pretende ainda sensibilizar os jovens para as questões do poder local, designadamente no âmbito das atribuições e competências da administração local e do funcionamento dos respetivos órgãos; incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica na definição das políticas municipais mais diretamente relacionada com a juventude; realçar a importância do contributo dos jovens para a resolução de problemas de âmbito local, dando-lhes voz junto dos órgãos municipais; preparar com os jovens a elaboração, apresentação, discussão e processo de votação de propostas de recomendação aos órgãos municipais; preparar os jovens para o debate e a discussão de ideias entre pares, mobilizando as suas capacidades de argumentação, respeito pelos valores da sã convivência democrática e da formação das decisões da maioria; aproximar os jovens dos eleitos locais.</p>	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Jovem Autarca	<p>No âmbito das políticas gizadas pelo Município de Pombal, designadamente nos domínios da Juventude e da Educação (cf. alínea d) do n.º 2 do artigo 23.º do Anexo I da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro), revela -se de toda a pertinência traçar novos trilhos, tendo como esteio objetivos educativos consistentes, capazes de dotar os jovens de novas competências, de os sensibilizar para as questões associadas ao poder local, de os incentivar a participar ativamente na sociedade e de potenciar a sua capacidade de argumentação.</p> <p>O Programa “Jovem Autarca” surge nesta linha de entendimento, sendo um projeto amplamente discutido, quer no seio do Conselho Municipal da Juventude, quer no seio do Conselho Municipal da Educação, que tem como escopo fomentar comportamentos de cidadania ativa e governança partilhada, valorizando as opiniões e a tomada de decisão dos jovens e as suas perspetivas para o futuro.</p> <p>Permitir aos jovens um nível de participação mais ativa nas políticas que norteiam o seu concelho, conferir -lhes a possibilidade de assumirem um papel de porta -voz desta franja populacional, de serem corresponsáveis pela gestão de um orçamento e de criarem sinergias para concretizar os projetos que idealizaram, constituirá, seguramente, um contributo fulcral para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.</p> <p>A implementação de uma iniciativa desta natureza requer a criação de um instrumento regulador que vise disciplinar, quer a organização e funcionamentos do Programa, quer as relações da autarquia com os jovens e, bem assim, com outras entidades, designadamente com os estabelecimentos de ensino do concelho.</p> <p>Aos municípios, enquanto entidades administrativas dotadas de autonomia normativa, cabe exercer a competência regulamentar que detêm, fundada na própria Constituição da República Portuguesa, bem como nas competências previstas no Regime Jurídico das Autarquias Locais, de modo a dotar os respetivos órgãos e serviços de instrumentos disciplinadores das relações geradas no âmbito da prossecução das atribuições que lhe estão legalmente cometidas.</p>	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
		Thanksgiving	Criação de um mural/ árvore com folhas preenchidas com agradecimentos.	Cristiana Isabel Lisboa Francisco	Alunos		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2
		MEGAS Escolares	Provas de Atletismo de diferentes disciplinas afim de apurar os melhores alunos para representar o Colégio na fase CLDE do Desporto Escolar.	Luis Gabriel Cardoso Pereira; Hugo Emanuel de Carvalho Branco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.1; OE 2.2; OE 3.6
		Corta Mato	Corrida de corta-mato.	Luis Gabriel Cardoso Pereira; Hugo Emanuel de Carvalho Branco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.1; OE 2.2; OE 3.6
		Olimpíadas de Matemática	Concurso matemático de resolução de problemas com o objetivo de desenvolver/potenciar capacidades matemáticas	Marina Raquel Silva Pereira; Daniela Filipa Pereira Rodrigues Silva; Cláudia Margarete Santos Vaz Martins; Adélio Jorge Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Museu de leiria, Moinho do Papel e Centro de interpretação Ambiental de leiria	Participação dos alunos na visita guiada aos espaços museológicos e em atividades práticas.	Susana Margarida da Fonseca Ribeiro; Ricardo Jorge da Graça Nobre	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	18; 25	Olimpíadas da História	As olimpíadas da História são uma iniciativa da Associação de Professores de História (APH). Com a sua aplicação pretende-se que os jovens reconheçam a importância do estudo da História para o desenvolvimento de competências analíticas que proporcionem leituras informadas e críticas do tempo presente. Esta iniciativa visa distinguir os melhores alunos de História do ensino básico português.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º B-LH)	0 €	OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
jan	27	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	No dia 27 de janeiro de 2023, já durante o 2.º período letivo, assinalar-se-á o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, com o objetivo de recordar um dos momentos mais trágicos e cruéis da história da humanidade. Neste sentido, os alunos do 12.º ano, do curso de Línguas e Humanidade, tomarão a dianteira, proporcionando um espaço de memória(s) que permitam aos visitantes a compreensão do limite humano e que recordem a importância da cidadania, de garantir os direitos humanos e sensibilizar e consciencializar os alunos para a compreensão do passado.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		OE 1.1; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
jan		Centro de Ciência Viva do Alviela e Fábrica da Renova	Visita às exposições do Centro de Ciência Viva e à forma de laboração da fábrica da Renova	Cláudia Margarete Santos Vaz Martins; Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes; Afonso Henrique Santos Neves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 3.5
jan		Visita de estudo ao Lisboa Story Center e Visita a uma Caravela portuguesa	Visita guiada ao centro de interpretação histórica da cidade de Lisboa e de outros momentos marcantes da História de Portugal; Visita guiada a uma caravela portuguesa - Aporvela.	Maria Antónia Sousa Magalhães; Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
jan		Visita ao Castelo de São Jorge e peça de teatro "Farsa de Inês Pereira"	Os alunos do 10.º ano irão visitar o Castelo de São Jorge e assistir à representação teatral da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente.	Leandro Emanuel Gomes Correia; Ana Rita Carvalho Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		OE 1.1; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.5
fev	16; 17; 18; 19	Visita ao CERN	Visita o CERN em Genebra. Para além do CERN os alunos irão visitar o sede europeia da ONU, o Museu do Relógio, o Museu de História Natural, o Salão Automóvel de Genebra e a cidade de Genebra.	Afonso Henrique Santos Neves	Alunos (11.º A; 11.º B-CT; 12.º A)		OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2
fev		Máscaras de Carnaval	Participação dos alunos na criação da decoração do colégio no âmbito da época festiva do Carnaval e desenvolver a criatividade e sensibilidade estética e musical nos alunos.	Ricardo Jorge da Graça Nobre; Adélia Cristina Silva Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
fev		Hard Rock Café e Teatro Politeama	Os alunos irão assistir à representação de um musical de Filipe la Féria, "Cindarela", no Teatro Politeama, com o objetivo de motivá-los para a leitura de obras dramáticas e o gosto pelo teatro. No Hard-Rock Café, os alunos visitarão vários espaço temáticos.	Lina Maria Mota Ferreira Lisboa; Jocelina dos Santos Francisco Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.2; OE 3.3
fev		La Chandeleur/ Pancake Day	Pesquisa sobre a origem da comemoração e exposição de trabalhos. Lanche à base de crepes/ panquecas.	Ana Rita Carvalho Figueiredo; Cristiana Isabel Lisboa Francisco; Lina Maria Mota Ferreira Lisboa; Sónia Marques Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3; OE 3.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Saint Valentin	Os alunos serão convidados a produzir trabalhos (textos escritos e desenhos) relativos à data comemorativa. Objetivos: contribuir para a formação e o desenvolvimento pessoal, social e académico dos alunos; confrontar os alunos com as realidades culturais da língua estrangeira em estudo; estimular competências cognitivas, tais como o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a criatividade, assim como competências de trabalho colaborativo; adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades e atitudes que favoreçam a mediação e o diálogo interculturais; desenvolver capacidades de comunicação, de superação de dificuldades, de aquisição de hábitos de trabalho autónomo e de participação de forma responsável em projetos colaborativos; reconhecer elementos constitutivos da cultura da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana; demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira, e valorizar o uso desta língua como instrumento de comunicação.	Sónia Marques Ferreira; Ana Rita Carvalho Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.5
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Declamação poética dramatizada na biblioteca.	Sónia Marques Ferreira; Lina Maria Mota Ferreira Lisboa; Jocelina dos Santos Francisco Marques; Cristiana Isabel Lisboa Francisco; Ana Rita Carvalho Figueiredo	Alunos (Todas as turmas)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.2
mar	24	Visita de Estudo a Santiago de Compostela	Facultar aos discentes novas culturas.	Sílvia Maria Reis Duarte Vaz	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		OE 1.3; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3
mar		Dia do PI/Matemática	Criação de um flashmob que no final fará a forma do PI. Atividade - Circo Matemático.	Marina Raquel Silva Pereira; Daniela Filipa Pereira Rodrigues Silva; Cláudia Margarete Santos Vaz Martins; Adélio Jorge Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
mar		Noite na Biblioteca	Realização de atividades que promovam o gosto pela leitura e pela escrita, tendo como cenário a biblioteca do colégio, onde os alunos irão dormir uma noite.	Ricardo Jorge da Graça Nobre; Paula Cristina Gomes Jerónimo; Maria Fátima Ferreira Vestia; Jocelina dos Santos Francisco Marques; Ana Rita Carvalho Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3; OE 3.5
mar		Circo Matemático	Uma entidade externa: Circo da Matemática virá à escola dinamizar três espetáculos (um para cada ciclo de Ensino)	Adélio Jorge Ferreira; Cláudia Margarete Santos Vaz Martins; Daniela Filipa Pereira Rodrigues Silva; Marina Raquel Silva Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.2; OE 2.2
mar		Interescolas Ensino Secundário	Atividade desenvolvida com outras escolas do Ensino Secundário, com vista à confraternização e partilha de experiências entre os alunos de EMRC.	Sílvia Maria Reis Duarte Vaz	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE 1.3; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.6
mar		Visita de estudo 9ºano	Visita ao MAAT e assistir à representação da peça.	Cristiana Isabel Lisboa Francisco; Leandro Emanuel Gomes Correia; Maria Antónia Sousa Magalhães; Ricardo Jorge da Graça Nobre	Alunos		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Lisboa no âmbito do estudo da obra de Saramago, O Ano da Morte de Ricardo Reis".	Percurso de Ricardo Reis pela cidade de Lisboa; Peça de teatro "O Ano da Morte de Ricardo Reis".	Sónia Marques Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.2
mar		Dia Aberto no Ensino Superior	Visita dos alunos do 11.º e 12.º anos à Universidade e Instituto Politécnico de Coimbra de forma a que estes possam ter contacto e experienciar atividades pedagógicas ligadas a diferentes áreas do saber/cursos superiores.	Paula Cristina Gomes Jerónimo; Afonso Henrique Santos Neves	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1
		Torneio Voleibol	Torneio de Voleibol - Interturmas	Hugo Emanuel de Carvalho Branco; Luis Gabriel Cardoso Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.3; OE 2.2; OE 3.5
		À conversa com o professor Jorge Paiva e a botânica	Conversa com o palestrante no sentido de dar a conhecer a realidade portuguesa.	Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes; Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º A - CT; 10.º A - CS)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2
		Torneio Futsal	Torneio de Futsal - Interturmas	Luis Gabriel Cardoso Pereira; Hugo Emanuel de Carvalho Branco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.3; OE 2.2; OE 3.5
		Dia em Ação	Dia com atividades culturais, desportivas e artísticas.	Hugo Emanuel de Carvalho Branco; Luis Gabriel Cardoso Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
		Olimpíadas de Química +	Participação na fase regional da Olimpíadas de Química +	Afonso Henrique Santos Neves	Alunos (11.º A; 11.º B-CT)		OE 1.1; OE 1.2
		Fórum das Profissões	Convite a diferentes profissionais que irão partilhar com os alunos as vivências relativas aos seus percursos de carreira.	Sónia Marques Ferreira; Paula Cristina Gomes Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 3.3
		Visita de estudo a Londres	Visita de estudo a Londres, com passagem pelos locais mais emblemáticos da cidade.	Cristiana Isabel Lisboa Francisco; Lina Maria Mota Ferreira Lisboa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.2; OE 3.5
		Parque biológico da Lousã e Templo Ecuménico	Visita com guia ao parque biológico da Lousã e templo Ecuménico.	Sílvia Maria Reis Duarte Vaz; Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
		Semana da leitura	A semana da leitura destina-se a celebrar e incentivar o prazer de ler, com múltiplas atividades festivas que promovam a leitura e o encontro entre os livros e os seus leitores, em contexto de sala de aula, na biblioteca ou em outros espaços.	Sónia Marques Ferreira; Lina Maria Mota Ferreira Lisboa; Jocelina dos Santos Francisco Marques; Cristiana Isabel Lisboa Francisco; Ana Rita Carvalho Figueiredo	Alunos		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2
		Desafios Matemáticos	Concurso Matemático (dinamizado pelo IPL) - resolução de problemas com o objetivo de desenvolver/potenciar capacidades matemáticas.	Marina Raquel Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1
		Sunset CJB	Os alunos do 9.º ano de escolaridade, em colaboração com alguns professores/psicóloga irão organizar atividades para um final de tarde e noite no colégio, seguindo-se no período da manhã seguinte a visita de estudo a Santiago de Compostela.	Paula Cristina Gomes Jerónimo; Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		OE 1.4; OE 2.1; OE 3.3; OE 3.5
		Torneio de Badminton	Torneio de Badminton - Interturmas	Hugo Emanuel de Carvalho Branco; Luis Gabriel Cardoso Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.2; OE 2.2; OE 3.5
		European Money Quiz	Competição europeia, online, para promover a literacia financeira, dos jovens dos 13 aos 15 anos de idade e, testar os seus conhecimentos em matérias como a poupança, endividamento, gestão do orçamento familiar, segurança digital, entre outras.	Daniela Filipa Pereira Rodrigues Silva; Marina Raquel Silva Pereira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Canguru Matemático	Concurso matemático de resolução de problemas com objetivo de desenvolver/potenciar capacidades matemáticas.	Adélio Jorge Ferreira; Cláudia Margarete Santos Vaz Martins; Daniela Filipa Pereira Rodrigues Silva; Marina Raquel Silva Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 1.4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	26	Interescolas - Fátima	Ação desenvolvida no âmbito da disciplina de EMRC pelo Secretariado Nacional, para os alunos inscritos na mesma, onde se desenvolvem atividades direcionadas aos alunos do 2.º Ciclo.	Sílvia Maria Reis Duarte Vaz	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 2.1; OE 2.2
abr		Parlamento dos Jovens de Pombal	O Parlamento dos Jovens de Pombal (PJP) é uma iniciativa da Câmara Municipal, dinamizada pelos pelouros do Futuro e Novas Gerações e da Educação, com a colaboração do Conselho Municipal da Juventude, que se destina a jovens/alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, profissional e superior que estudem no concelho de Pombal. O Parlamento dos Jovens de Pombal (PJP) será formalmente constituído por ocasião das comemorações do 25 de Abril do Município de Pombal, pretendendo-se que seja um órgão deliberativo, integrado por jovens em representação dos estabelecimentos de ensino do concelho que se inscrevam na iniciativa, para a qual se definem os seguintes princípios gerais de participação.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
abr		Há conversa no Palco	Encontro intergeracional alusivo à temática do Estado Nova e do 25 de abril. Os alunos convidam familiares que tenham vivido no tempo da ditadura a partilhar as suas vivências e visão sobre este tempo.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º B-LH)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
abr		"Sonhar Acordado" - Coaching e desenvolvimento pessoal	Workshop de coaching e desenvolvimento pessoal com percurso/caminhada na natureza e geocaching.	Afonso Henrique Santos Neves; Luis Gabriel Cardoso Pereira	Alunos (12.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 3.5
abr		"Dia da Terra"	Comemoração do dia na Terra através de atividades dinamizadas na biblioteca.	Claudia Susana Lopes Ferreira; Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
abr		Poisson d'avril	Os alunos serão convidados a produzir trabalhos (textos escritos e desenhos) relativos à data comemorativa. Objetivos: contribuir para a formação e o desenvolvimento pessoal, social e académico dos alunos; confrontar os alunos com as realidades culturais da língua estrangeira em estudo; estimular competências cognitivas, tais como o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a criatividade, assim como competências de trabalho colaborativo; adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades e atitudes que favoreçam a mediação e o diálogo interculturais; desenvolver capacidades de comunicação, de superação de dificuldades, de aquisição de hábitos de trabalho autónomo e de participação de forma responsável em projetos colaborativos; reconhecer elementos constitutivos da cultura da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana; demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira, e valorizar o uso desta língua como instrumento de comunicação.	Ana Rita Carvalho Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.5
jun		Aulas de Preparação para o Exame Nacional de História A	As aulas de preparação para o Exame Nacional de História A visam contribuir para o sucesso dos alunos no exame nacional da disciplina, através de trabalho específico do ponto de vista documental, revisão e consolidação de conteúdos alvo de avaliação, bem como do esclarecimento de dúvidas sobre os referidos conteúdos.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (12.º B-LH)		OE 1.1; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Aulas de preparação para o exame nacional de Geografia A.	Aulas de treino de competências no âmbito de Geografia A, com o intuito de melhor preparação para o exame de Geografia A.	Maria Antónia Sousa Magalhães	Alunos (11.º B-LH)		OE 1.1; OE 1.2
jul		Job Shadowing - Acompanha um profissional	Os alunos irão acompanhar um profissional no seu local de trabalho durante dois dias.	Paula Cristina Gomes Jerónimo; Afonso Henrique Santos Neves	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1
		Olimpíadas de Química Júnior	Participação na fase regional	Cláudia Margarete Santos Vaz Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		OE 1.1; OE 1.2
		Aulas de preparação para exame nacional (11.º ano)	Resolução de exercícios dos exames anteriores e esclarecimento de dúvidas.	Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (11.º A; 11.º B-CT)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 2.1; OE 3.6
		Aulas de preparação para as provas/exames	Realização de sessões de preparação para a avaliação externa.	Adélio Jorge Ferreira; Marina Raquel Silva Pereira	Alunos (9.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 2.1
		Olimpíadas de Física	Participação na fase regional nas Olimpíadas de Física	Afonso Henrique Santos Neves; Cláudia Margarete Santos Vaz Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B-CT)		OE 1.1; OE 1.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República: - Uma Sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico; - Uma Sessão destinada aos alunos do ensino secundário.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
nov; mai		Dia Mundial da higiene das mãos	Realização nas aulas de divulgação de informação sobre o tema e debate com os alunos.	Claudia Susana Lopes Ferreira; Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.5
abr		Justiça para Tod@s	Projeto que pretende despertar nos jovens participantes a consciência para a importância da Lei e da justiça, através da simulação de julgamento de um caso de direitos humanos.	Susana Margarida da Fonseca Ribeiro	Alunos (11.º B-LH; 12.º B-LH)		OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 3.6
		Grupo de Teatro	Redação/ adaptação de uma peça de teatro, ensaio e representação da mesma.	Sónia Marques Ferreira; Cristiana Isabel Lisboa Francisco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.6
		My American Friend/ Mon Ami Français	Correspondência eletrónica com alunos estrangeiros.	Ana Rita Carvalho Figueiredo; Cristiana Isabel Lisboa Francisco; Sónia Marques Ferreira	Alunos		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2
		Clube das Emoções	Proporcionar aos alunos um espaço de reflexão para desenvolver competências emocionais, gerir sentimentos de forma positiva e manter o equilíbrio sócio emocional.	Paula Cristina Gomes Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1; OE 3.5
		Clube das Artes	Exploração de diferentes técnicas/materiais, que contribuem para o desenvolvimento da autonomia e consolidação de procedimentos técnicos por parte dos alunos.	Ricardo Jorge da Graça Nobre	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.3; OE 3.5; OE 3.6
		Clube de Música	Permite desenvolver competências artísticas através da prática musical em conjunto, desenvolver atividades diferenciadas com os alunos que não podem ser devidamente exploradas e aprofundadas no contexto sala de aula, também pretende fortalecer a formação pessoal e social dos alunos.	Adélia Cristina Silva Antunes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.6
		9.º Ano e Agora? - Orientação Vocacional	Realização de sessões em grupo e individuais de modo a dar e recolher informação que permita construir um perfil de carreira e ajudar os alunos na escolha do curso no ensino secundário.	Paula Cristina Gomes Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1
		Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior 10.º; 11.º e 12.º	Prestação de provas em diferentes eliminatórias	Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes; Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (11.º A; 11.º B-CT; 12.º A; 10.º A - CT)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1
		Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior 9º ano	Prestação de provas em diferentes eliminatórias	Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1
		Oficina de Biologia e Geologia (11.ºano)	Desenvolvimento de diversas estratégias como revisão dos conteúdos dos dois anos e preparação para testes e exame.	Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (11.º A; 11.º B-CT)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 2.1
		Olimpíadas de Biotecnologia 12º ano	Prestação de prova em diferentes eliminatórias	Paula Cristina Santos Gonçalves Lopes	Alunos (11.º A; 11.º B-CT; 12.º A)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Eco-escolas	Programa externo, com o intuito de envolver os alunos em atividades específicas cujo objetivo é preservar o meio ambiente; motivar os alunos para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos que levem à sustentabilidade do planeta Terra; adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis; e encorajar a melhoria do desempenho ambiental.	Claudia Susana Lopes Ferreira	Alunos (6.º A)		OE 2.1; OE 2.2; OE 3.6
		Capacitação Digital	Formação dos docentes na utilização de recursos digitais no ensino.	Afonso Henrique Santos Neves	Docentes		OE 1.1; OE 3.1
		Formação financeira	Atividades diversas para promover a educação financeira no colégio: - Trabalho projeto; - Formações/debates nas turmas (inseridos na comemoração do dia da poupança) - Comemoração do dia da poupança (dicas de poupança em jornal de parede (2.º e 3.º ciclo) e vídeos alunos do secundário (alunos de Economia A) - Dicas de poupança "dica a dica enche a carteira" - rubrica quinzenal (alunos de economia C) - Semana de formação financeira (Todos Contam); - Concurso Todos Contam (alunos de economia C)	Vânia Cândido de Oliveira; Marina Raquel Silva Pereira; Daniela Filipa Pereira Rodrigues Silva; Cláudia Margarete Santos Vaz Martins; Adélio Jorge Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2
		Oficina de Matemática/Matemática A/MACS	Sessões semanais de revisão de conteúdos lecionados em anos transatos.	Adélio Jorge Ferreira; Marina Raquel Silva Pereira	Alunos (9.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 2.1
		Oficina de Geografia A.	A Oficina de Geografia A, pretende ajudar a preparar melhor os alunos inscritos na disciplina de Geografia A, do 11.º ano, para a realização de provas de avaliação externa.	Maria Antónia Sousa Magalhães	Alunos (11.º B-LH)		OE 1.1; OE 3.6
		Clube de Cidadania.	O Clube de Cidadania pretende fazer o treino e sensibilização de valores e atitudes necessários às sociedades inclusivas que se desejam mais desenvolvidas, resilientes e preparadas para o futuro.	Maria Antónia Sousa Magalhães	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.2; OE 1.3; OE 2.1; OE 3.1; OE 3.3; OE 3.5
		Clube de Badminton	Grupo/equipa de Badminton	Luis Gabriel Cardoso Pereira; Hugo Emanuel de Carvalho Branco	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.1; OE 2.2; OE 3.6
		Oficina de História A	A oficina de História A é um espaço de trabalho de preparação para o exame nacional da dita disciplina, pelo que se destina aos alunos do décimo segundo ano de escolaridade, do curso de Línguas e Humanidades. Prende-se trabalhar com os alunos as diferentes metodologias de estudo, diversidade de questões-tipo de exame e realização do maior número possível de exames de anos transatos.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (12.º B-LH)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 3.6
		Oficina de Física e Química	A oficina de FQ irá dinamizar atividades para preparar os alunos para o Exame Nacional.	Afonso Henrique Santos Neves	Alunos (11.º A; 11.º B-CT)		OE 1.1; OE 2.1
		Jornal Digital - A Década	Os principais objetivos do Jornal Digital "A Década" pretendem o desenvolvimento de capacidades de interpretação nos diferentes níveis de ensino e metodologias, como a área da escrita, da leitura, da oralidade, da formalidade, da consciência do corpo, a reflexão, a observação e a comunicação, decomposição e transformação de informação. A finalidade última é dotar e desenvolver áreas imprescindíveis e valorizadas no Ensino Básico e no Ensino Secundário, o trabalho de interpretação, onde os alunos, de modo geral, apresentam grandes dificuldade e a promoção da imagem do colégio.	Leandro Emanuel Gomes Correia	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B-LH; 12.º A; 12.º B-LH; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1; OE 3.3; OE 3.6

Visão global do PAA

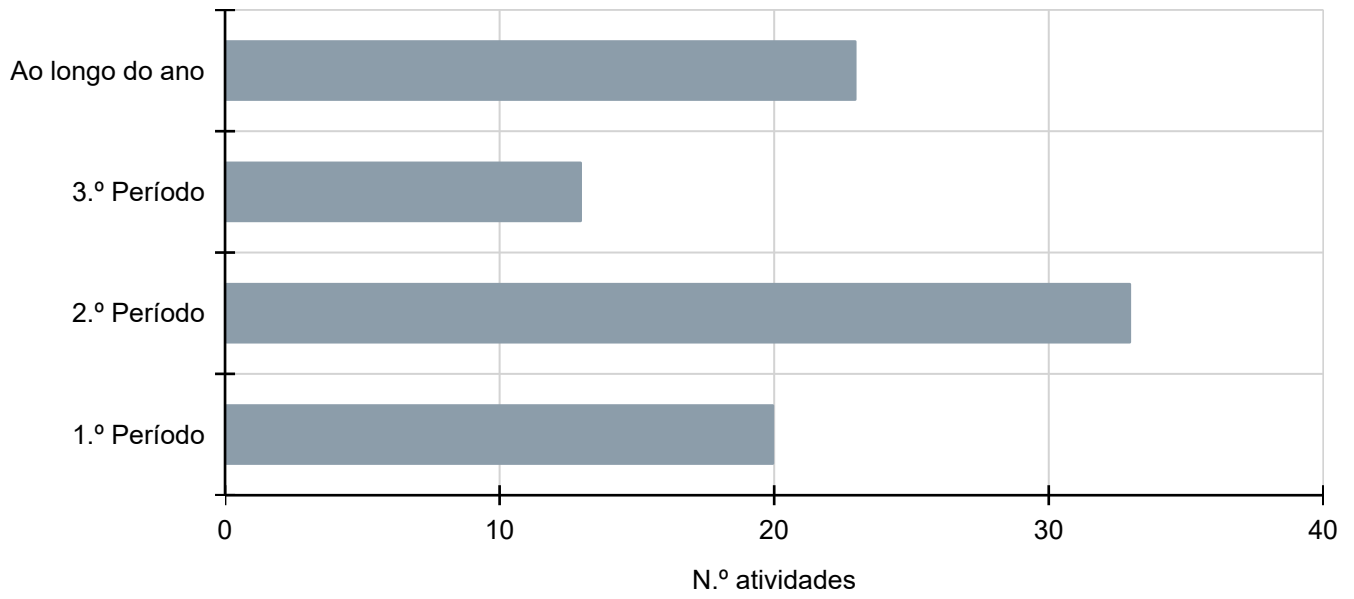
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	6	6,74
Conferência/Palestra/Debate	4	4,49
Formação de pessoal docente	1	1,12
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	5	5,62
Projeto em parceria com entidade externa	8	8,99
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	1,12
Visita de estudo	16	17,98
Concurso	10	11,24
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	5,62
Atividade desportiva interna	5	5,62
Atividade desportiva externa	1	1,12
Teatro / Espetáculo / Cinema	2	2,25
Convívio/Comemoração	12	13,48
Apoio escolar	10	11,24
Outro	3	3,37
Total	89	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
OE 1.1 - Promover a qualidade do sucesso escolar	68	17,09
OE 1.2 - Potenciar a aplicabilidade das aprendizagens à vida quotidiana	49	12,31
OE 1.3 - Assegurar ambientes de inclusão educativa, numa abordagem multinível	22	5,53
OE 1.4 - Valorizar as literacias múltiplas no currículo	43	10,80
OE 2.1 - Promover o desenvolvimento pessoal e autonomia	73	18,34
OE 2.2 - Promover o desenvolvimento cultural, artístico e desportivo	53	13,32
OE 3.1 - Promover a prestação de serviços educativos de qualidade	11	2,76
OE 3.3 - Promover uma articulação entre os vários elementos da comunidade escolar	21	5,28
OE 3.5 - Potenciar o bem-estar e bom clima educativo da comunidade escolar	35	8,79
OE 3.6 - Potenciar o reconhecimento do colégio no contexto local e nacional	23	5,78
Total	398	100,00

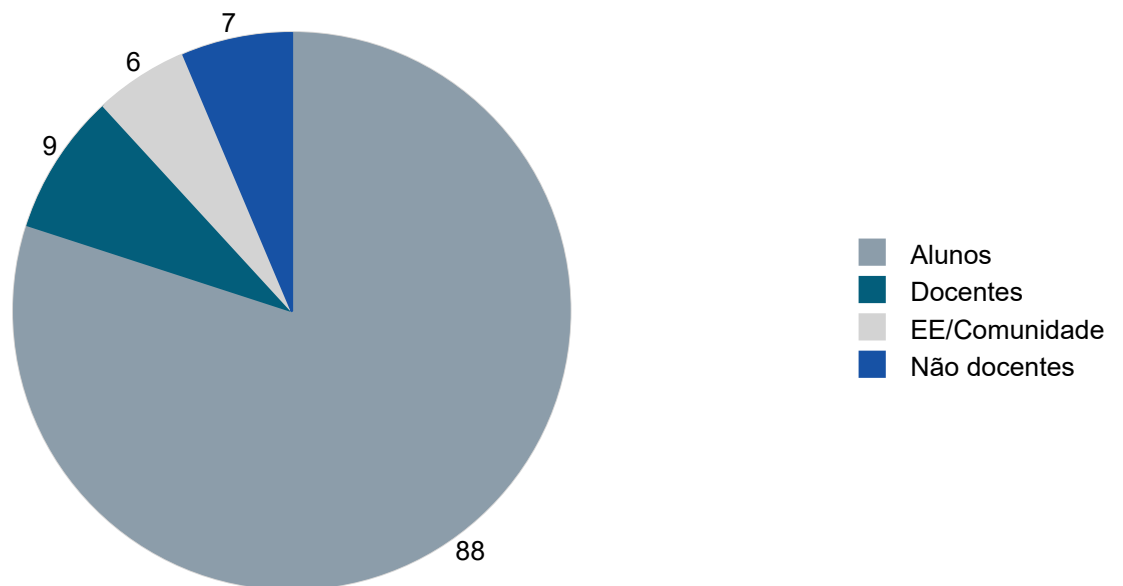
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Ciências Biológicas e Geológicas	14	13,73
Ciências Físicas e Químicas	7	6,86
Ciências Sociais e Humanas	27	26,47
Desporto Escolar	3	2,94
Eco-Escolas	1	0,98
Expressões Desportivas e Artísticas	14	13,73
Higiene e Segurança	1	0,98
Línguas	15	14,71
Matemática	9	8,82
Psicologia e Orientação Vocacional	10	9,80
Sistema Informático	1	0,98
Total	102	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
5.º	34	12,45
6.º	31	11,36
7.º	32	11,72
8.º	33	12,09
9.º	38	13,92
10.º	29	10,62
11.º	37	13,55
12.º	39	14,29
Total	273	100,00

Calendarização

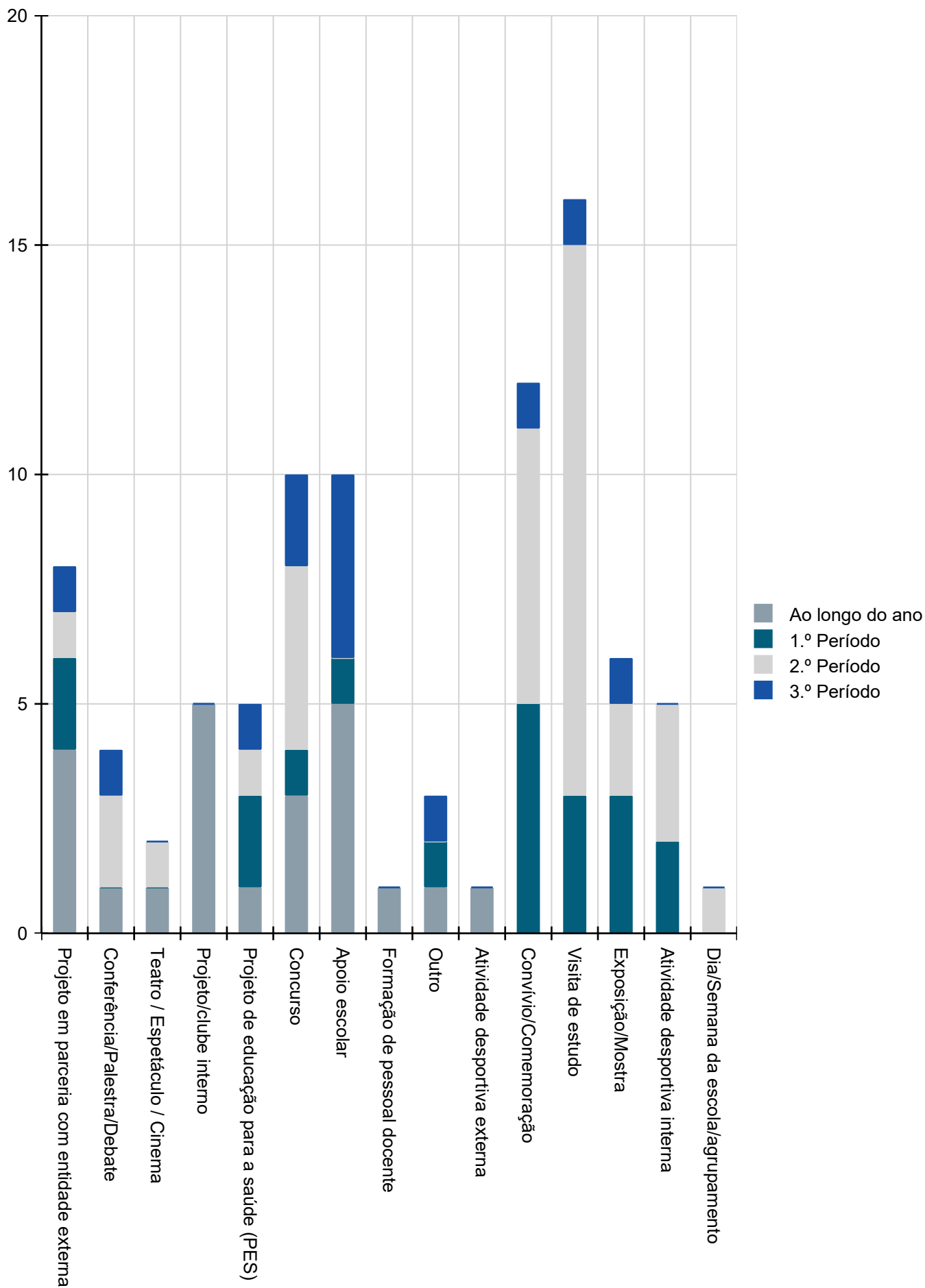


Público-alvo

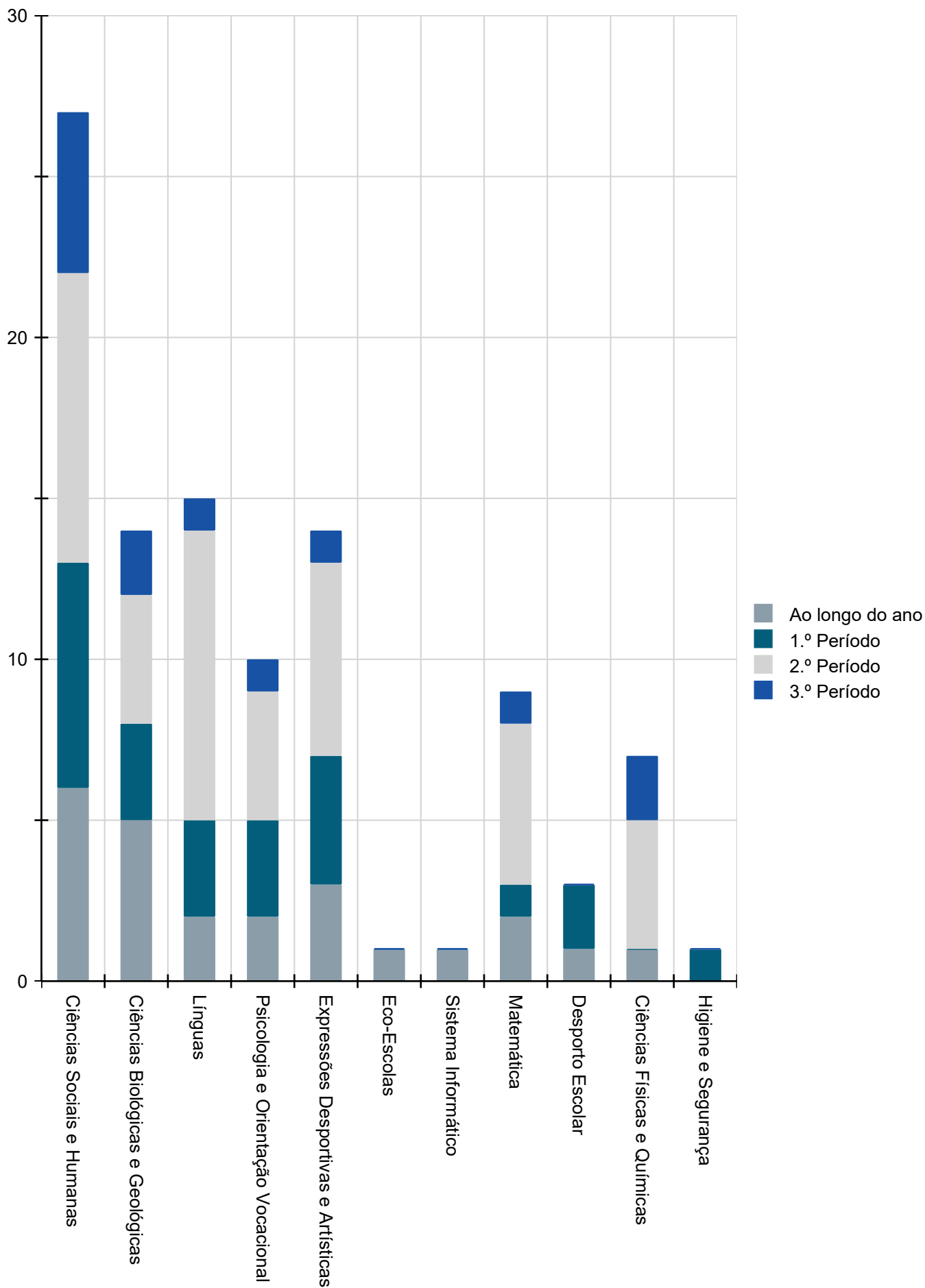


Distribuição ao longo do tempo

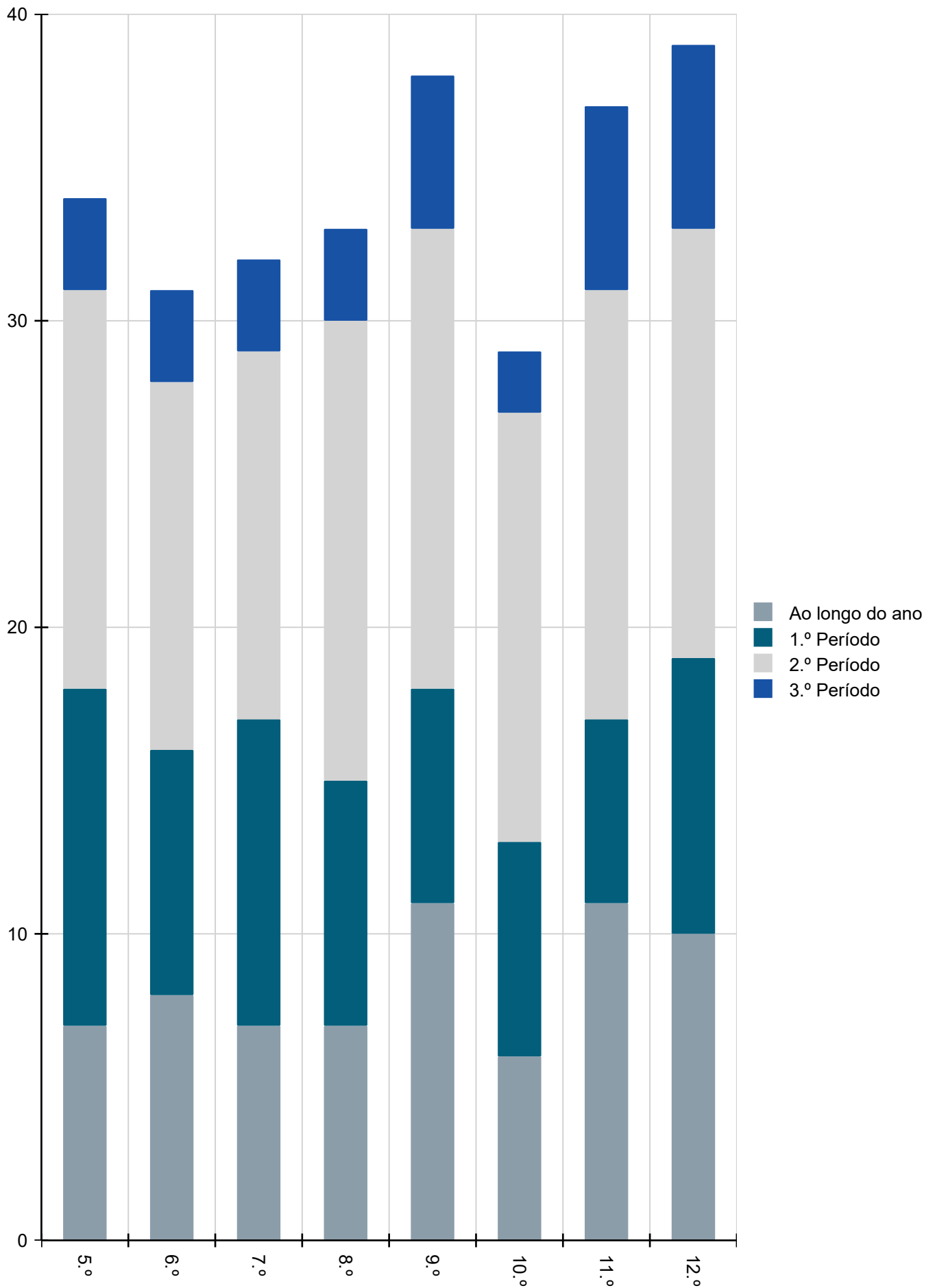
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

